

D

Printed Pages : 7

(20619)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5067

B.Ed. IIInd Year Annual Examination, June-2019

Session (2017-19), II Year

(Session (2015-17) and (2016-18) IIInd Year

Ex. & Back)

C-XII ASSESSMENT FOR LEARNING

E-304/E-401

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *all* sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Descriptive Answer Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has three questions. Each question

has an internal choice. Attempt **all** questions.

Each question carries 16 marks. $3 \times 16 = 48$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ

दिये गये हैं। सभी प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न

16 अंकों का है।

5067

[P.T.O.]

(2)

1. Describe the role of assessment in a 'constructivist paradigm' ? What are the differences between 'Assessment for Learning' and 'Assessment of Learning'?

किसी रचनावादी प्रतिमान में आंकलन की भूमिका का वर्णन कीजिए। अधिगम हेतु आंकलन तथा अधिगम के आंकलन के बीच क्या अन्तर हैं ?

or/अथवा

Construct an achievement test of your subject with its blue print and item analysis.

अपने विषय के एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिये, साथ में रूपरेखा तथा मद विश्लेषण भी बताइए।

2. What is a standardized test ? Describe its characteristics in detail.

प्रमाणीकृत परीक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिये।

or/अथवा

Describe the measures of calculating central tendency with examples.

केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापकों का उदाहरण सहित वर्णन करें।

3. (a) Point out the situations where the use of standard deviation is best recommended.

उन परिस्थितियों को इंगित करें जहाँ मानक विचलन सर्वोच्च संस्तुत है।

(3)

- (b) What do you mean by percentile ? Calculate P 30 and P 70 from the following frequency distribution.

Class Interval	Frequency
37-39	2
34-36	10
31-33	15
28-33	19
25-27	16
22-24	8
19-21	9
16-18	7
13-15	3
10-12	1

शतांशीयमान से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से P30 और P70 की गणना कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
37-39	2
34-36	10
31-33	15
28-33	19
25-27	16
22-24	8
19-21	9
16-18	7
13-15	3
10-12	1

(4)

or/अथवा

What is NPC ? Give its characteristics and uses in detail.

सामान्य प्रायिकता चक्र क्या है ? इसकी विशेषताओं और उपयोगों का वर्णन कीजिये।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Attempt any *four* questions. Each question carries 04 marks. 4×4=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What is Choice based credit system (CBCS) ? Explain with examples.

चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम क्या होता है ? उदाहरण के साथ समझाइये।

5. What do you understand by progress and profile of a student ?

एक विद्यार्थी की प्रगति एवं रूपरेखा से आप क्या समझते हैं ?

6. Differentiate between qualitative and quantitative assessment tools with examples.

गुणात्मक एवं मात्रात्मक आंकलन उपकरण के बीच उदाहरण के साथ अन्तर स्पष्ट कीजिये।

7. Differentiate between reliability and validity of a test.

एक परीक्षण की विश्वसनीयता और वैधता के बीच अन्तर स्पष्ट करें।

8. What do you understand by data ? Write its types with examples.

प्रदत्त से आप क्या समझते हैं ? इनके प्रकार उदाहरण सहित लिखिए।

9. Write the difference between norm referenced and criterion referenced test.

मानक संदर्भित एवं कसौटी संदर्भित परीक्षण के बीच अन्तर स्पष्ट करें।

10. Differentiate between mean deviation and standard deviation.

मध्यमान विचलन और मानक विचलन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

11. What is the role of feedback in evaluation ?

मूल्यांकन में प्रतिपुष्टि की भूमिका बताइए।

(6)

Section-C

(खण्ड-स)

Very Short Answer Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Nine questions are given in this section. Attempt any *eight* questions. Each question carries 02 marks. 8×2=16

नोट : इस खण्ड में नौ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. Differentiate between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ?
13. What is open book examination ?
खुली किताब परीक्षा क्या होती है ?
14. What are demerits of objective type questions ?
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के क्या दोष होते हैं ?
15. Name 3 types of graphic representation of data.
आँकड़ों के आरेखीय निरूपण के तीन प्रकारों के नाम बताइए।
16. What is the importance of blue print in a standardized test ?
एक प्रमापीकृत परीक्षण में नक्शे (ब्लू प्रिंट) का क्या महत्त्व है ?

7. What are Merits of NPC ?

सामान्य प्रायिकता वक्र के क्या गुण होते हैं ?

8. Give the formula to calculate Spearman's rank order correlation.

स्पीयरमैन श्रेणीक्रम सह-सम्बन्ध गणना का सूत्र दीजिए।

19. What is the importance of statistics in education ?

शिक्षा में सांख्यिकी का क्या महत्व है ?

20. What are merits of a teacher made test ?

शिक्षक निर्मित परीक्षण के क्या गुण होते हैं ?